



Data: 03 de Dezembro de 2025

Horário: 14:00 às 18:00

OBSERVAÇÕES:

- 1 – Solicitamos que todos os autores estejam presentes 10 minutos antes do horário estabelecido para o início das apresentações dos trabalhos.
- 2 – Cada coordenador de sala estabelecerá a organização da dinâmica de apresentação e discussão dos trabalhos.
- 3 – O tempo de apresentação de cada comunicação oral será de no máximo 10 minutos, podendo ser utilizado o PowerPoint como recurso didático.

GT 07 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, EPISTEMOLOGIAS CRÍTICAS E COLONIALISMO CULTURAL

Coordenação: Damião Bezerra e Carlos Jorge Paixão

Sala: Sala 3 do PPGED

Nº	TÍTULO	AUTOR(ES)
1	TRAVESSIA/TRAJETÓRIA: FLUXO CONTÍNUO DE EXPERIÊNCIAS QUE SE ENTRELAÇAM	Cíntia Valéria Lima dos Reis Lúcia Isabel da Conceição Silva
2	DEMARCAÇÃO DO NÚCLEO TEÓRICOCONCEITUAL: EPISTEMOLOGIA, PESSOA COM DEFICIENCIA E EDUCAÇÃO ESCOLAR/CURRÍCULO	Cleumir Pereira Leal Carlos Jorge Paixão
3	TEORIAS CRÍTICAS, EDUCAÇÃO E O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA PARAENSE	Fabricio Moraes Pereira Letícia Carneiro da Conceição Carlos Jorge Paixão
4	ERRÂNCIAS BIOPOLÍTICAS NA AMAZÔNIA: FUNDAÇÕES EMPRESARIAIS, ESVAZIAMENTO ESCOLAR E COLONIALISMO CULTURAL	Letícia Carneiro da Conceição Fabricio Moraes Pereira Carlos Jorge Paixão
5	JUSTIÇA INTERCULTURAL COMO CRITÉRIO ÉTICO PARA UMA PRAXIS EDUCACIONAL LIBERTADORA	Marcelo Andrade Sá Maia
6	O OLHAR E NARRATIVA DAS SÁBIAS CRIANÇAS: O ENCONTRO COM A MANDALA DAS ÁGUAS	Márcia da Silva Carvalho Ilka Joseane Pinheiro Oliveira Carlos Jorge Paixão
7	AFRODESCENDÊNCIA E PRODUÇÃO DE SABERES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA: EPISTEMOLOGIAS DE RESISTÊNCIA E FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS NA TRANSCAMETÁ	Oberdan da Silva Medeiros Carlos Jorge Paixão
8	DAS CONTRIBUIÇÕES DO HUMANISMO EXISTENCIAL PARA A EDUCAÇÃO: SARTRE E FREIRE EM PERSPECTIVA	Stieven Max dos Santos Nascimento Damião Bezerra Oliveira
9	O QUE PODE A MATINTA DIANTE DO ALGORITMO? PRÁTICAS CURRICULARES COM IAGEN NA EJAI	Yuri Neri Soares Leonardo Zenha