



**Data:** 03 de Dezembro de 2025

**Horário:** 14:00 às 18:00

### **OBSERVAÇÕES:**

**1** – Solicitamos que todos os autores estejam presentes 10 minutos antes do horário estabelecido para o início das apresentações dos trabalhos.

**2** – Cada coordenador de sala estabelecerá a organização da dinâmica de apresentação e discussão dos trabalhos.

**3** – O tempo de apresentação de cada comunicação oral será de no máximo 10 minutos, podendo ser utilizado o PowerPoint como recurso didático.

## **GT 07 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, EPISTEMOLOGIAS CRÍTICAS E COLONIALISMO CULTURAL**

**Coordenação:** Damião Bezerra e Carlos Jorge Paixão

**Sala:** Sala 3 do PPGED

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>1</b>	TRAVESSIA/TRAJETÓRIA: FLUXO CONTÍNUO DE EXPERIÊNCIAS QUE SE ENTRELAÇAM	Cíntia Valéria Lima dos Reis Lúcia Isabel da Conceição Silva
<b>2</b>	DEMARCAÇÃO DO NÚCLEO TEÓRICOCONCEITUAL: EPISTEMOLOGIA, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E EDUCAÇÃO ESCOLAR/CURRÍCULO	Cleumir Pereira Leal Carlos Jorge Paixão
<b>3</b>	TEORIAS CRÍTICAS, EDUCAÇÃO E O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA PARAENSE	Fabricio Moraes Pereira Letícia Carneiro da Conceição Carlos Jorge Paixão
<b>4</b>	ERRÂNCIAS BIOPOLÍTICAS NA AMAZÔNIA: FUNDAÇÕES EMPRESARIAIS, Esvaziamento escolar e colonialismo cultural	Letícia Carneiro da Conceição Fabricio Moraes Pereira Carlos Jorge Paixão
<b>5</b>	JUSTIÇA INTERCULTURAL COMO CRITÉRIO ÉTICO PARA UMA PRAXIS EDUCACIONAL LIBERTADORA	Marcelo Andrade Sá Maia
<b>6</b>	O OLHAR E NARRATIVA DAS SÁBIAS CRIANÇAS: O ENCONTRO COM A MANDALA DAS ÁGUAS	Márcia da Silva Carvalho Ilka Joseane Pinheiro Oliveira Carlos Jorge Paixão
<b>7</b>	AFRODESCENDÊNCIA E PRODUÇÃO DE SABERES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA: EPISTEMOLOGIAS DE RESISTÊNCIA E FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS NA TRANSCAMETÁ	Oberdan da Silva Medeiros Carlos Jorge Paixão
<b>8</b>	DAS CONTRIBUIÇÕES DO HUMANISMO EXISTENCIAL PARA A EDUCAÇÃO: SARTRE E FREIRE EM PERSPECTIVA	Stieven Max dos Santos Nascimento Damião Bezerra Oliveira
<b>9</b>	O QUE PODE A MATINTA DIANTE DO ALGORITMO? PRÁTICAS CURRICULARES COM IAGEN NA EJAI	Yuri Neri Soares Leonardo Zenha