



Data: 03 de Dezembro de 2025

Horário: 14:00 às 18:00

OBSERVAÇÕES:

- 1 – Solicitamos que todos os autores estejam presentes 10 minutos antes do horário estabelecido para o início das apresentações dos trabalhos.
- 2 – Cada coordenador de sala estabelecerá a organização da dinâmica de apresentação e discussão dos trabalhos.
- 3 – O tempo de apresentação de cada comunicação oral será de no máximo 10 minutos, podendo ser utilizado o PowerPoint como recurso didático.

GT 02 – POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO

Coordenação: Carolina Costa da Costa e Darlene Branches

Sala: EP-103

Nº	TÍTULO	AUTOR(ES)
1	CORRENTES DE EMPRESARIAMENTO E HEGEMONIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROJETOS DE PODER SUBJACENTES AO SisPAEAP: A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA DA AMAZÔNIA AMAPAENSE	Nicole Grazielle da Silva Pojo Norma-Iracema de Barros Ferreira Kátia de Nazaré Santos Fonsêca
2	O NOVO ENSINO MÉDIO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Alessandra Sagica Gonçalves Maria Edilene Ribeiro
3	EXPANSÃO DO PRIVATISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS E DA GESTÃO POR RESULTADOS NA AMAZÔNIA AMAPAENSE	Antônia Costa Andrade Janaina Brito Carvalho Nicole Grazielle da Silva Pojo
4	RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO UMA NOVA DIMENSÃO DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PARÁ	Carolina Costa da Costa Fabiola Bouth Grello Kato
5	A RELAÇÃO ENTRE ESTADO E MERCADO NA FORMAÇÃO DE GESTORES NO PARÁ	Cássio Vale
6	POLÍTICAS DE OFERTA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PARÁ: ENTRE O PLANEJADO E A REALIDADE CONCRETA	Édila da Silva de Moraes Darlene Branches Valéria Silva de Moraes Novaes
7	PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO PARAENSE E SUA RELAÇÃO COM A AGENDA 2030	Caio Pablo Caldas Pituba Emina Márcia Nery dos Santos Francisco Willams Campos Lima
8	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NA REDE ESTADUAL DO AMAPÁ: ENSINO FUNDAMENTAL EM DEBATE	Janaina Brito Carvalho José Almir Brito dos Santos Carla Beatriz Miranda Carvalho

		
9	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM: LIMITES E POSSIBILIDADES NA NORMATIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS (2021–2024)	Jessica Mesquita Vasconcelos
10	AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Jamilly Oliveira dos Santos Áurea Peniche Martins Fabrício Wickey da Silva Garcia

GT 02 – POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO

Coordenação: Amanda Oliveira de Almeida Alves e Luma Barbalho Pontes

Sala: EP-104

Nº	TÍTULO	AUTOR(ES)
1	A PLATAFORMIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO FINANCEIRA DE EMPRESAS EDUCACIONAIS: O CASO DA SER EDUCACIONAL S.A.	Amanda Oliveira de Almeida Alves Fabiola Bouth Grello Kato
2	EXPANSÃO DA EaD E RECONFIGURAÇÃO DA OFERTA DAS MATRÍCULAS NA UNAMA/SER EDUCACIONAL NO AMAPÁ (2017–2023)	Elioenai Silva Lazame Fabiola Grello Bouth Kato
3	PANORAMA DO ACESSO E CONCLUSÃO DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UFPA: IMPLICAÇÕES PARA OS TERRITÓRIOS	Darlene Branches Valeria Silva de Moraes Novais
4	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA AMAZÔNIA: UM ESTUDO DO ESTADO DO CONHECIMENTO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES (2013–2021)	Francisco Cláudio Araújo de Castro da Paz
5	O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DO AMANHÃ, NO HOJE	Genilda Teixeira Pereira Amaral Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos
6	FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA E O FAVORECIMENTO DOS GRUPOS EDUCACIONAIS	Tarcísio da Silva Cordeiro Fabiola Bouth Grello Kato
7	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) E SEUS REFLEXOS NA AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA	João Marcelino Pantoja Rodrigues Gilmar Pereira da Silva
8	TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	Leila Maria Costa Sousa Vera Lúcia Jacob Chaves
9	ENTRE A UNIVERSIDADE E O MERCADO: A FUNDEP PARTICIPAÇÕES S.A (FUNDEPAR) COMO ELO DA FINANCEIRIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Luma Barbalho Pontes Fabiola Bouth Grello Kato
10	ACESSO VIA EAD NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA NO BRASIL, NORTE E AMAPÁ (2019–2023): DESAFIOS EDUCACIONAIS NO CAPITALISMO DESTRUTIVO	Michelle Karoline Pereira Pantoja André Rodrigues Guimarães

		
11	A FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: O GRUPO SER EDUCACIONAL E SEU MODELO DE GESTÃO (2018-2023) COMO EXPRESSÃO DA EXPANSÃO DO ENSINO PRIVADO	Paulo Henrique Borges Ribeiro Fabiola Bouth Grello Kato
12	A FINANCEIRIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO E O ENDIVIDAMENTO ESTUDANTIL	Alice Camily Santos da Silva Vera Lúcia Jacob Chaves

GT 02 – POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO

Coordenação: Raimunda Conceição Rosa Pedrosa e Jéssica Regina Teixeira Melo

Sala: EP-105

Nº	TÍTULO	AUTOR(ES)
1	POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: QUEM SÃO OS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO ATENDIDOS NO IFAP?	Raimunda Conceição Rosa Pedrosa Vera Lúcia Jacob Chaves Valéria Silva de Moraes Novais
2	MULHERES E TELETRABALHO: REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO EM UM INSTITUTO FEDERAL	Suellen Paola Martins Pedrosa Francisca Paula Soares Maia Gilson Batista de Oliveira
3	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA BREVE REFLEXÃO	Jéssica Regina Teixeira Melo Vera Lúcia Jacob Chaves
4	A INCLUSÃO DE ESTUDANTES PCD'S NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UEAP (2018-2024)	Yuri Yanick Oliveira e Silva Valéria Silva de Moraes Novais
5	AÇÕES AFIRMATIVAS PARA ESTUDANTES INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	Jordan Pantoja Maia André Guimarães
6	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014- 2024 E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE A META 4	Paola de Moraes Imbiriba Maria Edilene da Silva Ribeiro
7	A GESTÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA) SOB A LÓGICA DA GOVERNANÇA PÚBLICA: CARACTERIZAÇÕES INICIAIS	Pania Pires dos Santos Váleria Silva de Moraes Novais
8	RANKINGS ACADÊMICOS: ORIGEM, PRINCIPAIS MODELOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Maria José de Castro Nunes Margareth da Silva Guerra
9	UNIVERSIDADES DE CLASSE MUNDIAL: RANKINGS, IDEOLOGIA DA EXCELÊNCIA E RESISTÊNCIAS NO CONTEXTO GLOBAL E LATINO-AMERICANO	Lucas Borges de Lima Margareth da Silva Guerra
10	ANÁLISE DA ATUAÇÃO NEOCONSERVADORA RELIGIOSA NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO	Kássio Leal Vilhena
11	ORIGENS HISTÓRICAS DA IMPLANTAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL	José Almir Brito dos Santos André Rodrigues Guimarães

		
12	POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: UM ESTUDO SOBRE A VISÃO DOS ESTUDANTES	Jacilene Maria da Silva de Castro Anderson Carvalho da Costa Vergas Vitoria

GT 02 – POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO

Coordenação: Ivone Rosa Cabral e Gláucia Amaral dos Santos

Sala: EP-106

Nº	TÍTULO	AUTOR(ES)
1	PARCERIA EDUCACIONAL CORRESPONSÁVEL? A ATUAÇÃO DO ICE/BRASIL NO NOVO ENSINO MÉDIO AMAPAENSE	Willian Marques-Ribamar Norma-Iracema de Barros Ferreira Kátia de Nazaré Santos Fonsêca
2	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E OS DESAFIOS PARA A OFERTA EM BREVES – PA	Vinicius Nascimento Dos Santos Aurea Peniche Martins André Rodrigues Guimarães
3	A GESTÃO DEMOCRÁTICA SOB ATAQUE: DA MILITARIZAÇÃO ESCOLAR, PRIVATIZAÇÃO DA GESTÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS AO SILENCIAMENTO COM A ESCOLA SEM PARTIDO	Zenilda Rodrigues Dias Adalberto Carvalho Ribeiro
4	ACRÉSCIMOS PECUNIÁRIOS DECORRENTES DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM AUGUSTO CORRÊA E PEIXE-BOI/PA	Soraya de Nazaré Camargo Vargas Clarisse Beatriz Benjamim Lima Dalva Valente Guimarães Gutierrez
5	AVANÇOS E DESAFIOS DAS POLÍTICAS INCLUSIVAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ANANINDEUA/PA	Sâmia Carolina Gomes do Rosário Tânia Regina Lobato dos Santos
6	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO DO PARÁ	Maria do Socorro Vasconcelos Pereira Adriana de Nazaré Ribeiro Dias Pinto Gleicielen Lopes Rodrigues
7	REFLEXOS DO DISCURSO DO NEOLIBERALISMO NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO DE 2024	Gláucia Amaral dos Santos Gilmar Pereira da Silva
8	CONTEXTO HISTÓRICO DA PRIVATIZAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DE SÃO PAULO-SP E BELÉM-PA	Laurimar de Matos Farias Ivône Rosa Cabral André Rodrigues Guimarães